








# UNIDAD 1 BIENVENIDOS AL ESPAÑOL



**1 ¡Hola! Begrüßen und Abschiede.** Lesen Sie in der folgenden Tabelle, wie wir uns auf Spanisch begrüßen und verabschieden können.

	<p>Um auf Spanisch "Hallo" zu sagen verwendet das Wort:</p> <p><b>¡Hola!</b></p>
	<p>Um nach dem Namen einer anderen Person zu fragen, verwendet man:</p> <p><b>¿Cómo te llamas tú?</b> (Wie heißt du? / Wie nennst du dich?)  <b>Me llamo Ricardo. ¿Y tú?</b> (Ich heiße / Ich nenne mich __)</p>
	<p>Wenn wir Freunde auf Spanisch begrüßen möchten:</p> <p><b>¡Hola! ¿Qué tal?</b> (Hallo. Wie geht 's?)  <b>¡Hola! Bien/mal, gracias. ¿Y tú?</b> (Hallo. Gut /schlecht. Und dir?)</p>
	<p>Statt "¿Qué tal?" kann man auch "¿Cómo estás?" benutzen.</p> <p><b>¡Hola! ¿Cómo estás?</b> (Hallo. Wie geht es dir?)  <b>¡Hola! Yo estoy bien. ¿Y tú?</b> (Hallo. Mir geht gut. und dir?)</p>
	<p>Um sich von jemandem auf Spanisch zu verabschieden, benutzt man:</p> <p><b>adiós</b> (Tschüss)  <b>hasta luego</b> (bis später)  <b>hasta mañana</b> (bis morgen)</p>

**2 Preguntas típicas.** Typische Fragen.

a. ¿Cómo se dice .....	Wie sagt man .....
b. ¿Qué significa .....	Was bedeutet .....
c. ¿Puedes repetir, por favor?	¿Kannst du bitte wiederholen?
d. ¿Cómo se escribe .....	Wie schreibt man .....

## 3 Bienvenidos

A. Die Dozenten von der Sprachschule stellen sich vor. Lesen Sie, was sie sagen und stellen sich auch vor.

1. uno



*¡Hola! Soy Rocco.  
Soy de Italia.  
¿Y tú?*

2. dos



*¡Buenos días!  
Soy Heike y soy de  
Alemania.  
¿Y usted?*

3. tres



*¡Buenas tardes!  
Mi nombre es Ricardo.  
Soy de Madrid, España.  
¿Qué tal?*

4. cuatro



*¡Buenas Noches!  
Soy Allan.  
Soy de Canadá.  
¡Bienvenidos!*

### CULTURA

Begrüßungen

¡Hola! zu jeder Tageszeit

¡Buenos días! bis ca. 14 Uhr

¡Buenas tardes! nach dem Mittagessen bis ca. 21 Uhr

¡Buenas noches! als Begrüßung oder zum Abschied ab ca. 21 Uhr

B. Schreiben Sie, wie sie heißen und woher sie kommen.

. ¿Quién es el número uno? - Él es Rocco.

. ¿De dónde es él? - Él es de Italia.

. ¿Quién es el número dos? - Ella es

. ¿De donde es ella?

. ¿Quien es el número tres?

. ¿De donde es él?

. ¿Quién es el número cuatro?

. ¿De donde es él?

## 4 Pronombres personales

A. Fügen Sie folgende Personalpronomen auf Deutsch ein.

ich

yo



tú

nosotros  
nosotras



vosotros  
vosotras

ella



usted

ellos  
ellas



ustedes

él

## 5 Primero contactos

**A.** Hören und lesen Sie die Dialoge. Welche benutzen die Anrede mit Sie und welche die Andere mit du.

Das Verb **SER** - sein  
 (yo) **soy**  
 (tú) **eres**  
 (él / ella / usted) **es**  
 (nosotros / as) **somos**  
 (vosotros / as) **sois**  
 (Ellos / as / ustedes) **son**  
 ser de + Land / Stadt  
 soy Ricardo  
 soy de Madrid



Carmen: ¡Hola!

Sonia: ¡Hola! ¿Qué tal? Yo **soy** Sonia. Y tú, ¿Cómo te llamas?

Carmen: Me llamo Carmen y esta **es** mi amiga Sol.

Sonia: ¡Hola Sol! ¿De dónde **eres**?

Sol: ¡Hola! **Soy** de Colombia. ¿Y tú?

Sonia: Yo **soy** de España.

Sol: ¿De qué ciudad?

Sonia: De Barcelona. Y tú Carmen, ¿también **eres** de Colombia?

Carmen: No, yo no **soy** de Colombia. **Soy** de Chile.

Señora Cuesta: ¡Buenos días! Me llamo Paloma Cuesta. Usted **es** la señora Franke, ¿verdad?

Sra. Franke: Sí, yo **soy** Uli Franke y este **es** el señor Wagner.

Señor Wagner: Martin Wagner. Mucho gusto.

Sra. Cuesta: Igualmente. Ustedes **son** de Alemania, ¿verdad?

Sr. Wagner: No, nosotros no **somos** de Alemania. Yo **soy** de Austria y ella **es** de ...

Sra. Franke: Y yo **soy** de Suiza, de Zurich.

Sra. Cuesta: ¡Bienvenidos a España!

Sr. Wagner + Sra. Franke: ¡Gracias!

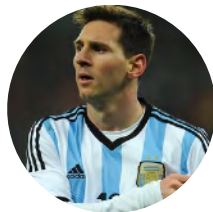


**B.** Lesen Sie den Dialog noch einmal, kreuzen Sie die richtige Antwort an und korrigieren Sie die falschen Sätze.

	Correcto	Falso
1. Sol es de España	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sonia es de Barcelona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Carmen es de Colombia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Los señores son de Alemania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El señor Wagner es de Suiza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La señora Franke es de Zurich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Presentaciones

A. Stellen Sie die folgenden Personen vor.



1.UNO

*Este es Leo Messi*



2.DOS

*Esta es Shakira*



3.TRES



4.CUATRO

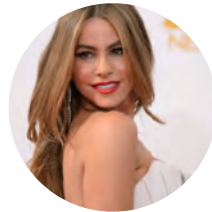


5.CINCO

*Estos*



6.SEIS



7.SIETE



8.OCHO

¡Atención!

Este es Messi

Esta es Shakira

Estos son  
Messi y Shakira

Estas son  
Shakira y Penélope

B. Ergänzen Sie das Verb "ser" und antworten Sie.

1. ¿De dónde es Leo Messi? (Él es de Argentina)

2. ¿De dónde son Marc Anthony y Jennifer López?

3. ¿De qué ciudad es tu profesor?

4. ¿De qué país sois vosotros?

5. Ustedes son de suiza, ¿verdad?

6. Buenos días. Esta es la señora García. ¿Qué tal?

7. ¡Hola! Yo soy Pedro. ¿y tú?

8. Yo y Lupe somos de México. ¿Y ustedes?

## 7 ¿Cómo se escribe?

A. Escuche el alfabeto en español.

á - a con acento  
 ü - u con diéresis  
 M - mayúscula  
 m - minúscula  
 En latino América  
 b - b larga  
 v - b corta

<b>A</b>	a	<b>B</b>	b	<b>C</b>	ce	<b>D</b>	de	<b>E</b>	e	<b>F</b>	efe
<b>G</b>	ge	<b>H</b>	hache	<b>I</b>	i	<b>J</b>	jota	<b>k</b>	ka	<b>L</b>	ele
<b>M</b>	eme	<b>N</b>	ene	<b>Ñ</b>	eñe	<b>O</b>	o	<b>P</b>	pe	<b>Q</b>	cu
<b>R</b>	erre	<b>S</b>	ese	<b>T</b>	te	<b>U</b>	u	<b>V</b>	uve	<b>W</b>	uve doble
<b>X</b>	equis	<b>Y</b>	ye	<b>Z</b>	zeta						

## 8 ¿Cómo se pronuncia?

A. Hören Sie zu und ergänzen Sie die Ausspracheregeln.

1. Barcelona, Valencia, Cuba, Viena, Bolivia  
 \_\_\_ und \_\_\_ werden gleich ausgesprochen

6. Argentina, Ginebra, Japón, Jerez, Tajo, Juan  
 \_\_\_ vor e und i und j wird es wie das deutsche ch in "Dach" gesprochen.

2. Chile, República Checa, China  
 \_\_\_ wird wie das deutsche tsch gesprochen.

7. Galicia, Tarragona, Guatemala, Guernica, Guindos  
 \_\_\_ vor a, o und u wird wie das deutsche g ausgesprochen.  
 gue und gui werden wie das deutsche ge und gi ausgesprochen.

3. Honduras, Hungría, Alhambra  
 \_\_\_ wird nicht mitgesprochen.

8. Canadá, Costa Rica, Ecuador, Quebec, Quito  
 \_\_\_ vor a, o, u und qu werden wie k ausgesprochen.  
 Nach q wird das u nicht ausgesprochen.

4. España, La Coruña, Viña del Mar  
 \_\_\_ wird ähnlich gesprochen  
 wie nj in "Anja".

9. Cáceres, Francia, Suiza, Zurich  
 \_\_\_ vor e und i und z vor a, o und u werden in weiten Teilen Spaniens  
 wie das englische "th" ausgesprochen (= gelispelt). In Teilen  
 Südspaniens, auf den Kanarischen Inseln und Lateinamerika wird ein s  
 gesprochen.

5. Marruecos, Costa Rica, Uruguay, Perú  
 \_\_\_ zwischen Vokalen wird immer gerollt.  
 R am Wortanfang und rr wird immer stark  
 gerollt.

10. Yucatán, Medellín, Mallorca, Sevilla  
 \_\_\_ am Wort- und Silbenanfang und \_\_\_ werden wie das deutsche j  
 ausgesprochen.

B. Achten Sie auf die Aussprache der folgenden Wörter und sprechen Sie nach.

c / z	Ceuta - Andalucía - Murcia - Zaragoza
ch	Chile - chachachá - China - Chocolate
eu	Europa - Eugenia - euro - Euskadi
h	Copenhague - La Habana - Honduras - alcohol
i / g	José - Gibraltar - Argentina - Jorge
ll	Mallorca - Sevilla - Marbella - Allende
y	Yucatán - Yemen - playa - yoga

## 9 Información personal

**A. Hören Sie zu und ergänzen Sie die Telefonnummern und die E-Mail Ihrer Lehrerin/Ihres Lehrers in.**

Nombre: \_\_\_\_\_

 Correo electrónico: \_\_\_\_\_

 Teléfono: \_\_\_\_\_

**B. Los datos de los compañeros.**

Geben Sie umher und fragen Sie ein paar Kursteilnehmer/innen nach ihrer Telefonnummer und E-Mail-Adresse und schreiben Sie sie auf.

### teléfono y correo electrónico

- . ¿Cuál es tu teléfono / e-mail?
- . ¿Cuál es tu número de móvil/celular?
- . Es el 1-7-6-5-2...
- . Edad
  - . ¿Cuántos años tienes?
  - . tengo 32 (años)

### tener

- yo tengo
- tu tienes
- él/ella/usted tiene
- nosotros/-as tenemos
- vosotros/-as tenéis
- ellos/-as/ustedes tienen

## 10 Hundir la flota "Schiffe versenken"

Tragen Sie auf dem linken Quadrat sechs Schiffe ein. Das erste Schiff hat sechs Felder, jedes weitere immer ein Feld weniger. Das sechste Schiff hat also nur noch ein Feld. Auf dem rechten Quadrat versuchen Sie die Schiffe des Nachbar/der Nachbarin zu finden, indem Sie eine Kombination, zum Beispiel: "5-R", aufrufen.

	G	H	J	Ñ	R	V	W	Y
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

	G	H	J	Ñ	R	V	W	Y
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

- 0 cero
- 1 uno
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve
- 10 diez
- 11 once
- 12 doce
- 13 trece
- 14 catorce
- 15 quince
- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve
- 20 veinte
- 21 veintinueve
- 22 veintidos
- 23 veintitrés
- ...
- 30 treinta
- 31 treinta y uno
- 32 treinta y dos
- ...
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa

# UNIDAD 1

## ACTIVIDADES

### 1. Ergänzen Sie die Fragewörter.

	quién	dónde	cuántos	qué	de dónde
a. ¿ <u>Cómo</u>	te llamas?			d. ¿	idiomas hablas?
b. ¿	años tienes?			f. ¿	son tus padres? ¿De Alemania?
c. ¿	es Pablo Picasso?			g. ¿	vives?

### 2. Sehen Sie sich die Formen von "ser" an und vervollständigen Sie die Sätze.

- a. - Buenos días. ¿ \_\_\_\_\_ usted el señor Cuesta?  
- No, yo \_\_\_\_\_ Ángel. El señor Cuesta \_\_\_\_\_ él.
- b. - Hola. ¿Qué tal? Yo \_\_\_\_\_ Alfonso y ella \_\_\_\_\_ mi novia Cristina.  
- Hola. Encantado. Yo \_\_\_\_\_ María. ¿De dónde \_\_\_\_\_ vosotros?  
- Nosotros \_\_\_\_\_ de Madrid. ¿Y tú? ¿ De dónde \_\_\_\_\_?  
- De Madrid también.  
- ¡Qué casualidad!
- c. - Ellos \_\_\_\_\_ Paloma y Ricardo. Ellos \_\_\_\_\_ estudiantes de arquitectura. Y ella \_\_\_\_\_ Lucía.  
- ¡Buenas tardes! ¿Tú también \_\_\_\_\_ estudiante de arquitectura Lucía?  
- No, yo no \_\_\_\_\_ estudiante, \_\_\_\_\_ profesora.
- d. - ¿De dónde \_\_\_\_\_ vosotros?  
- Yo \_\_\_\_\_ de Perú y él \_\_\_\_\_ de Panamá. ¿Y vosotros?  
- Nosotros \_\_\_\_\_ italianos.  
- ¿De dónde exactamente?  
- Ella \_\_\_\_\_ de Milán y yo \_\_\_\_\_ de Roma.
- e. - Usted \_\_\_\_\_ el señor Alonso y usted \_\_\_\_\_ la señora Ramos, ¿verdad?  
- Sí, exacto.  
- ¿ \_\_\_\_\_ ustedes españoles?  
- No, no \_\_\_\_\_ españoles. Nosotros \_\_\_\_\_ de Venezuela.  
- ¡Bienvenidos a España!
- f. - Señor Martínez. Esta \_\_\_\_\_ la señora Escobar. Y este \_\_\_\_\_ el señor Casado.  
- Encantado. ¿Qué tal?  
- Muy bien, gracias.



## ACTIVIDADES

### 3. Bringen Sie die Dialoge in die richtige Reihenfolge.

- |    |                      |                                       |    |                      |                               |
|----|----------------------|---------------------------------------|----|----------------------|-------------------------------|
| a. | <input type="text"/> | Me llamo Carlos                       | b. | <input type="text"/> | Mucho gusto. Me llamo Pablo.  |
|    | <input type="text"/> | ¿Y de dónde eres?                     |    | <input type="text"/> | ¡Hola! Soy Silvia. ¿Y usted?  |
|    | <input type="text"/> | No, soy de Toledo                     |    | <input type="text"/> | Soy de Bilbao.                |
|    | <input type="text"/> | ¡Hola! Yo soy María. ¿Cómo te llamas? |    | <input type="text"/> | ¿Y de dónde es usted?         |
|    | <input type="text"/> | Soy de Barcelona. ¿tú también?        |    | <input type="text"/> | Ah, yo también soy de Bilbao. |

### 4. Pronunciación.

Welche dieser Wörter klingen am Anfang so wie die in den fünf Spalten? Tragen Sie die Wörter in die entsprechende Spalte ein.

Goya - José - Colombia - Bogotá - Gibraltar  
 Juanita - Valencia - kilo - Jerez - Quito  
 guitarra - Cuba - Venezuela - Cecilia -  
 Zamora - Carlos - Guatemala

Córdoba	Gerona	Barcelona	Granada	Zaragoza



# UNIDAD 1

---

## NOTAS

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

## NOTAS

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

# UNIDAD 1

## NOTAS

A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page below the 'NOTAS' header.